

ПАМЯТКА
учителю-исследователю по работе с учащимися,
имеющими повышенные учебные способности

1. Ознакомиться с данными психолога:
 - ведущий тип памяти;
 - мышление, внимание;
 - круг интересов;
 - профессиональная направленность.

2. Организовать индивидуальную работу на уроке:
 - определить меру трудности задания;
 - создать индивидуальный план работы на уроке;
 - разработать систему творческих заданий.

3. Вести исследовательскую деятельность с учётом интереса ученика по следующим этапам:
 - организационному;
 - разработческому;
 - диагностическому;
 - внедренческому;
 - итоговому.

4. Консультировать родителей по вопросам:
 - круга интересов учащихся;
 - трудностей в учёбе;
 - индивидуальных способностей.

5. Организовать мониторинг влияния исследовательской деятельности учащихся на качество знаний.

6. Презентация итогов исследовательской работы учащихся на школьном Дне науки и научно-практической конференции.