

Индивидуальная карта сопровождения

(ФИО учащегося)

по _____

(название предмета, области знаний)
исследовательской работы

Период работы	Этап работы	Конкретный продукт
	Определение области знаний, предмета, направления, по которому будет осуществляться исследовательская работа (по конкретным диагностикам, методикам, анкетам) Определение предварительной темы.	Указать область знаний, предмет изучения. Иметь анкеты, диагностики, методики, обосновывающие выбор темы. Указать предварительную тему
	Отработка категорий: <ul style="list-style-type: none"> • предмет, объект исследования • цель исследования • задачи исследования • актуальность работы • практическая значимость темы 	Предоставить учителю тему, объект исследования, задачи, актуальность, практическую значимость
	Изучение теоретических данных по теме исследования	Предоставить источники (библиографию) теоретических данных
	Самостоятельный этап работы учащихся над исследованием. Учащийся получает задание по обобщению теоретического материала, практической частью эксперимента, проводит эксперимент	Учащийся представляет черновой вариант работы
	Описание практической части. Консультирование с учителями-коллегами. Создание тезисов работы	Отработка, корректировка
	Представление исследовательской работы учителю для проведения экспертизы	В течение месяца учащийся имеет возможность получить рекомендации по устранению замечаний
	Предоставление окончательных вариантов исследовательской работы, электронных и бумажных вариантов тезисов. Подготовка презентации, отработка навыков представления и защиты работы	Исследовательская работа с устраненными недостатками
	Защита работы на конференции	

Индивидуальная карта сопровождения
 _____ Салахова Эльвира Ришатовна _____
 (ФИО учащегося)
 по _____ информатике и ИКТ _____
 (название предмета, области знаний
 исследовательской (проектной) работой)

Период работы	Этап работы	Конкретный продукт
Сентябрь 2014	<p>Предмет: информатика и ИКТ; Направление: программирование; 18 обучающихся 9 классов приняли участие в эксперименте: <i>учащимся предложили выполнить задание (№19 практической части ОГЭ) в Excel. Результаты оказались следующими: справились с заданием - 5%; справились частично – 17%; выполнили неверно – 22%; не выполнили задание 56%.</i> Определение предварительной темы: Создание тренажера для подготовки учащихся к ОГЭ по информатике</p>	<p>Указать область знаний, предмет изучения. Иметь анкеты, диагностики, методики, обосновывающие выбор темы. Указать предварительную тему</p>
Октябрь 2014	<p>Предметом исследования является технология и программа создания тренажера. Объектом исследования является программа Microsoft Excel 2010, приложение VBA. Цель работы: создать тренажер с возможностью выполнения задания №19 второй части ОГЭ по информатике в программе Microsoft Excel. Задачи исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование тренажера; - подбор разных заданий типа №19 ОГЭ по информатике; - освоение технологии создания кнопок языка Visual Basic for Applications в Excel; - компоновка всех материалов в единый программный комплекс; - проведение компьютерного тестирования для выявления недочетов в тренажере; - предоставление возможности работы в тренажере учащимся девятого класса, сдающих экзамен в этом году. <p>В сети Интернет много разных сайтов, которые позволяют учащимся подготовиться к</p>	<p>Предоставить тему, объект исследования, задачи, актуальность, практическую значимость</p>

	<p>ОГЭ по информатике. Например: сайт учебного центра Резольвента, сайт Qip.ru образование, Online Test Pad, Экзамен.ru и другие. На сайтах размещены тесты первой части экзамена (демонстрационные варианты КИМ, online тесты с ответами), рекомендации по выполнению заданий, видеорешения, но недостаточно средств, для формирования практических навыков работы с электронными таблицами.</p> <p>Работа имеет практическую значимость, потому что созданный тренажер может быть использован как учителем для подготовки учащихся 9 классов к экзамену по информатике, так и для самостоятельной подготовки</p>	
<p>Ноябрь 2014</p>	<p>Изучение теоретических данных по теме исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Панфилова Т.И. MS Excel и VBA. Примеры и задания. (Практикум по информатике)./Панфилова Т.И., - М.Интеллект-Центр. 2004-96 с. 2. Браун С., Visual Basic 6. Учебный курс.- СПб.:Питер, 2008. – 574 с:ил. 3. Глушаков С.В. Microsoft Excel 2007. Лучший самоучитель/ С.В. Глушаков, А.С. Сурядный.- изд.2-е, доп. и перераб.- М:АСТ:АСТМОСКВА, 2008.-416с.-(Учебный курс). 4. Информатика и ИКТ. 9 класс. Подготовка к ГИА-2011./Под ред. Ф.Ф. Лысенко, Ростов-на-Дону: Легион-М, 2011.-272 с –(ГИА-9); 5. Информатика: ГИА 2011: Контрольные тренировочные материалы для 9 класса с ответами и комментариями (серия «Итоговый контроль: ГИА») / С.М. Авдошин, Р.З. Ахметсафина, О.В. Максименкова, И.Н. Лесовская, М.В. Курак, Н.П. Липкин, С.А. Семикина.- М., СПб.: 2011.- 189 с.: ил.; 6. Информатика и ИКТ. 9 класс. Подготовка к ГИА – 2014./Под ред. Л.Н. Евич, С.Ю. Кулабухова–Ростов-на-Дону:Легион, 2013.- 208 с. – (ГИА-9) 7. Сайт «Академия специальных курсов по компьютерным технологиям», URL:http://askit.ru/custom/vba_office/vba_office_plan.htm 8. Сайт «Начало работы с VBA в Excel 2010», URL: http://msdn.microsoft.com/ru- 	<p>Предоставить источники (библиографию) теоретических данных</p>

	<p>ru/library/office/ee814737(v=office.14).aspx</p> <p>9. Сайт «Свободная энциклопедия Википедия» URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Visual_Basic_for_Applications</p> <p>10. Сайт «Excel – это не сложно», URL: http://www.excel-vba.ru/</p> <p>11. Сайт «Уроки программирования для начинающих», URL: http://www.programm-school.ru/rabota_s_formami_v_excel.html</p>	
Декабрь, январь 2015	Самостоятельный этап работы учащихся над исследованием. Учащийся получает задание по обобщению теоретического материала, практической частью эксперимента, проводит эксперимент	Учащийся представляет черновой вариант работы
Февраль 2015	Описание практической части. Консультирование учителя. Создание тезисов работы	Отработка, корректировка
Март 2015	Представление исследовательской работы учителю для проведения экспертизы	В течение месяца учащийся имеет возможность по устранению замечаний
Апрель 2015	Предоставление окончательных вариантов исследовательских работ учителю, электронных и бумажных вариантов тезисов. Подготовка презентации с учащимся, отработка навыков представления и защиты работы	Исследовательская работа с устраненными недостатками
Апрель 2015	Проведение школьной конференции	