

Вопросы для подготовки к тесту за I полугодие (9В, Г класс)

Задание №1

Вопрос:

Выберите верное утверждение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) один объект может иметь только одну модель
- 2) разные объекты не могут описываться одной моделью
- 3) электрическая схема - это модель электрической цепи
- 4) модель полностью повторяет изучаемый объект

Задание №2

Вопрос:

Выберите неверное утверждение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) натурные модели - реальные объекты, в уменьшенном или увеличенном виде воспроизводящие внешний вид, структуру или поведение моделируемого объекта
- 2) информационные модели описывают объект-оригинал на одном из языков кодирования информации
- 3) динамические модели отражают процессы изменения и развития объектов во времени
- 4) за основу классификации моделей может быть взята только предметная область, к которой они относятся

Задание №3

Вопрос:

Какие признаки объекта должны быть отражены в информационной модели ученика, позволяющей получать следующие сведения: возраст учеников, увлекающихся плаванием; количество девочек, занимающихся танцами; фамилии и имена учеников старше 14 лет?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) имя, фамилия, увлечение
- 2) имя, фамилия, пол, пение, плавание, возраст
- 3) имя, увлечение, пол, возраст

4) имя, фамилия, пол, увлечение, возраст

Задание №4

Вопрос:

Выберите элемент информационной модели учащегося, существенный для выставления ему оценки за контрольную работу по информатике:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) наличие домашнего компьютера
- 2) количество правильно выполненных заданий
- 3) время, затраченное на выполнение контрольной работы
- 4) средний балл за предшествующие уроки информатики

Задание №5

Вопрос:

Замена реального объекта его формальным описанием - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) анализ
- 2) моделирование
- 3) формализация
- 4) алгоритмизация

Задание №6

Вопрос:

Файловая система персонального компьютера наиболее адекватно может быть описана в виде:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) математической модели
- 2) табличной модели
- 3) натурной модели
- 4) иерархической модели

Задание №7

Вопрос:

Расписание движения электропоездов может рассматриваться как пример:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) табличной модели
- 2) графической модели
- 3) имитационной модели
- 4) натурной модели

Задание №8

Вопрос:

Какая тройка понятий находится в отношении "объект - натурная модель - информационная модель"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) человек - анатомический скелет - манекен
- 2) человек - медицинская карта - фотография
- 3) автомобиль - рекламный буклет с техническими характеристиками автомобиля - атлас автомобильных дорог
- 4) автомобиль - игрушечный автомобиль - техническое описание автомобиля

Задание №9

Вопрос:

Моделирование - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) процесс демонстрации моделей одежды в салоне мод.
- 2) метод познания, заключающийся в создании и исследовании моделей.
- 3) процесс неформальной постановки конкретной задачи.
- 4) процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта.

Задание №10

Вопрос:

Модель - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) фантастический образ реальной действительности.
- 2) новый объект, отражающий все признаки изучаемого предмета, явления или процесса.
- 3) новый объект, отражающий существенные с точки зрения цели

моделирования признаки изучаемого предмета, явления или процесса.

4) описание изучаемого объекта средствами изобразительного искусства.

Задание №11

Вопрос:

При изучении объекта реальной действительности можно создать ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) одну единственную модель.
- 2) несколько различных видов моделей, каждая из которых отражает те или иные существенные признаки объекта.
- 3) одну модель, отражающую совокупность признаков объекта.

Задание №12

Вопрос:

Модель по сравнению с моделируемым объектом содержит ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) меньше информации.
- 2) больше информации.
- 3) столько же информации.

Задание №13

Вопрос:

Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) все стороны данного объекта;
- 2) некоторые стороны данного объекта;
- 3) существенные стороны данного объекта;
- 4) несущественные стороны данного объекта.

Задание №14

Вопрос:

Выберите знаковую модель:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) рисунок
- 2) схема

- 3) таблица
- 4) формула

Задание №15

Вопрос:

Выберите образную модель:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) фотография
- 2) схема
- 3) текст
- 4) формула

Задание №16

Вопрос:

Выберите смешанную модель:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) фотография
- 2) схема
- 3) текст
- 4) формула

Задание №17

Вопрос:

Описания предметов, ситуаций, событий, процессов на естественных языках - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) словесные модели
- 2) логические модели
- 3) геометрические модели
- 4) алгебраические модели

Задание №18

Вопрос:

Модели, реализованные с помощью систем программирования, электронных таблиц, специализированных пакетов и программных средств для моделирования, называются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) математическими моделями
- 2) компьютерными моделями
- 3) имитационными моделями
- 4) экономическими моделями

Задание №19

Вопрос:

Каково общее название моделей, которые представляют собой совокупность полезной и нужной информации об объекте?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) материальные.
- 2) предметные.
- 3) информационные.
- 4) словесные.

Задание №20

Вопрос:

Материальной моделью является: ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) анатомический муляж.
- 2) карта.
- 3) чертеж.
- 4) диаграмма.

Задание №21

Вопрос:

Информационной моделью является ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) физическая карта.
- 2) детская игрушка.
- 3) глобус.
- 4) макет здания.

Задание №22

Вопрос:

Определите, какие из следующих моделей являются информационными?

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) математическая формула
- 2) манекен
- 3) муляж
- 4) сборочный чертеж
- 5) оглавление книги
- 6) авиамодель
- 7) схема метрополитена

Задание №23

Вопрос:

Изменение объектов во времени описывается с помощью ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) предметной информационной модели;
- 2) статической информационной модели;
- 3) динамической информационной модели;
- 4) логической модели.

Задание №24

Вопрос:

Населенные пункты А, В, С, D соединены дорогами. Время проезда на автомобиле из города в город по соответствующим дорогам указано в таблице. Турист, выезжающий из пункта А, хочет посетить все города за кратчайшее время. Укажите соответствующий маршрут.

Изображение:

	A	B	C	D
A		2	4	4
B	2		5	3
C	4	5		1
D	4	3	1	

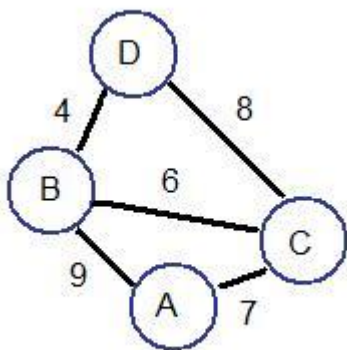
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ABCD
- 2) ACBD
- 3) ADCB

4) ABDC

Задание №25*Вопрос:*

На схеме изображены дороги между населёнными пунктами А, В, С, D и указаны протяженности этих дорог. Определите, какие два пункта наиболее удалены друг от друга. Укажите длину кратчайшего пути между ними.

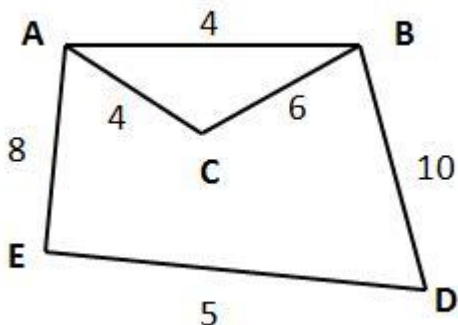
Изображение:*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 17
- 2) 15
- 3) 13
- 4) 9

Задание №26*Вопрос:*

На схеме нарисованы дороги между пятью городами А, В, С, D, E и указаны протяженности дорог. Определите, какие два города наиболее удалены друг от друга (при условии, что передвигаться можно только по указанным на схеме дорогам). В ответе укажите кратчайшее расстояние между этими городами.

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

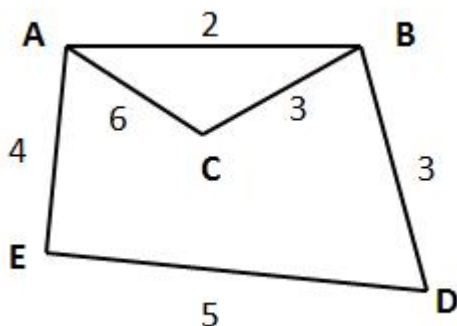
- 1) 14
- 2) 15
- 3) 16
- 4) 17

Задание №27

Вопрос:

На схеме нарисованы дороги между пятью городами А, В, С, D, E и указаны протяженности дорог. Определите, какие два города наиболее удалены друг от друга (при условии, что передвигаться можно только по указанным на схеме дорогам). В ответе укажите кратчайшее расстояние между этими городами.

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 9
- 2) 10
- 3) 11
- 4) 15

Задание №28

Вопрос:

Между населенными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяженность которых приведена в таблице. Укажите кратчайший путь между пунктами А и Е (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

Изображение:

	А	В	С	D	Е
А		3	8	9	
В	3		2		
С	8	2		3	8
D	9		3		4
Е			8	4	

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 16
- 2) 15
- 3) 13
- 4) 12

Задание №29

Вопрос:

База данных - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) набор данных, собранных на одной дискете
- 2) таблица, позволяющая хранить и обрабатывать данные и формулы
- 3) прикладная программа для обработки информации пользователя
- 4) совокупность данных, организованных по определённым правилам, предназначенная для хранения во внешней памяти компьютера и постоянного применения

Задание №30

Вопрос:

Какая база данных основана на табличном представлении информации об объектах?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) иерархическая
- 2) сетевая
- 3) распределённая
- 4) реляционная

Задание №31

Вопрос:

Строка таблицы, содержащая информацию об одном конкретном объекте, - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) поле
- 2) запись
- 3) отчёт
- 4) форма

Задание №32

Вопрос:

Столбец таблицы, содержащий определённую характеристику объекта, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) поле
- 2) запись
- 3) отчёт
- 4) ключ

Задание №33

Вопрос:

Системы управления базами данных используются для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) создания баз данных, хранения и поиска в них необходимой информации
- 2) сортировки данных
- 3) организации доступа к информации в компьютерной сети
- 4) создания баз данных

Задание №34*Вопрос:*

Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных. На какой позиции окажется товар "Сканер планшетный", если произвести сортировку данной таблицы по возрастанию столбца КОЛИЧЕСТВО?

Изображение:

№	Наименование товара	Цена	Количество
1	Монитор	7654	20
2	Клавиатура	1340	26
3	Мышь	235	10
4	Принтер	3770	8
5	Колонки акустические	480	16
6	Сканер планшетный	2880	10

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 6

Задание №35*Вопрос:*

Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных "Продажа канцелярских товаров". Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяет условию ЦЕНА>20 ИЛИ ПРОДАНО<50?

Изображение:

Наименование	Цена	Количество
Карандаш	5	60
Линейка	18	7
Папка	20	32
Ручка	25	40
Тетрадь	15	500

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Задание №36

Вопрос:

Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах спартакиады школьников. Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию (Возраст > 16) ИЛИ (Бег_100м < 16,0)? В ответе укажите одно число - искомое количество записей.

Изображение:

Фамилия	Возраст	Бег_100 м (с)	Прыжки в длину (см)	Метание мяча (м)
Астахов	17	15,7	546	45
Барабанов	16	15,8	537	50
Ветров	15	16,0	540	47
Дмитриев	15	16,1	545	51
Дубинин	15	15,9	538	45
Краевский	17	16,0	541	53
Кротов	16	15,9	543	49
Ломов	15	16,2	543	53

Запишите число:

Задание №37

Вопрос:

Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах спартакиады школьников. Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию (Возраст = 15) И (Прыжки в длину > 540)? В ответе укажите одно число - искомое количество записей.

Изображение:

Фамилия	Возраст	Бег 100 м (с)	Прыжки в длину (см)	Метание мяча (м)
Астахов	17	15,7	546	45
Барабанов	16	15,8	537	50
Ветров	15	16,0	540	47
Дмитриев	15	16,1	545	51
Дубинин	15	15,9	538	45
Краевский	17	16,0	541	53
Кротов	16	15,9	543	49
Ломов	15	16,2	543	53

Запишите число:

Задание №38

Вопрос:

Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о горных системах мира. Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию (Часть света = "Азия") И (Высота > 5000)? В ответе укажите одно число - искомое количество записей.

Изображение:

Название гор	Часть света	Самая высокая вершина	Высота (м)
Алтай	Азия	Белуха	4506
Альпы	Европа	Монблан	4807
Гималаи	Азия	Джомолунгма	8848
Большой Кавказ	Европа	Эльбрус	5642
Килиманджаро	Африка	Килиманджаро	5895
Кордильеры	Северная Америка	Мак-Кинли	6193
Анды	Южная Америка	Аконкагуа	6990
Австрал. Альпы	Австралия	Косцюшко	2230
Памир	Азия	Пик Коммунизма	7495
Тянь-Шань	Азия	Пик Победы	7439

Запишите число:

Задание №39

Вопрос:

Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о горных системах мира. Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию (Часть света = "Европа") ИЛИ (Высота < 5000)? В ответе укажите одно число - искомое количество записей.

Изображение:

Название гор	Часть света	Самая высокая вершина	Высота (м)
Алтай	Азия	Белуха	4506
Альпы	Европа	Монблан	4807
Гималаи	Азия	Джомолунгма	8848
Большой Кавказ	Европа	Эльбрус	5642
Килиманджаро	Африка	Килиманджаро	5895
Кордильеры	Северная Америка	Мак-Кинли	6193
Анды	Южная Америка	Аконкагуа	6990
Австрал. Альпы	Австралия	Косцюшко	2230
Памир	Азия	Пик Коммунизма	7495
Тянь-Шань	Азия	Пик Победы	7439

Запишите число:

Задание №40

Вопрос:

Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных "Спортивное городское ориентирование". Сколько команд в данном фрагменте удовлетворяют условию (Очки за первый этап > 2) И (Скорость прохождения = "Быстро")? В ответе укажите одно число - искомое количество записей.

Изображение:

Команда	Очки за первый этап	Очки за второй этап	Скорость прохождения
А	3	2	Быстро
Б	4	3	Медленно
В	5	1	Средне
Г	2	2	Средне
Д	6	1	Медленно
Е	2	3	Быстро
Ё	1	1	Средне
Ж	6	2	Средне
З	4	0	Быстро

Запишите число:

Задание №41

Вопрос:

Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных "Спортивное городское ориентирование". Сколько команд в данном фрагменте удовлетворяют условию (Очки за второй этап < 3) И (Очки за первый этап > 3)? В ответе укажите одно число - искомое количество записей.

Изображение:

Команда	Очки за первый этап	Очки за второй этап	Скорость прохождения
А	3	2	Быстро
Б	4	3	Медленно
В	5	1	Средне
Г	2	2	Средне
Д	6	1	Медленно
Е	2	3	Быстро
Ё	1	1	Средне
Ж	6	2	Средне
З	4	0	Быстро

Запишите число:

Задание №42

Вопрос:

Мебельная мастерская имеет три образца стульев - с бордовой, серой и зеленой обивкой и два образца столов - круглые и квадратные. Маша с отцом пришли в магазин, им нужно купить стол со стулом.

Сколько вариантов выбора у них есть?

В ответе укажите одно число.

Запишите число:

Задание №43

Вопрос:

У Даши четыре блузки - красная, желтая, голубая и зеленая и две юбки - синяя и оранжевая. Сколько у нее вариантов выбора костюма?

В ответе укажите одно число.

Запишите число:

Задание №44

Вопрос:

Сколькими способами можно положить три цветных карандаша - красный, желтый и синий рядом друг с другом?

В ответе укажите только число.

Запишите число:

Задание №45

Вопрос:

Даны четыре игрушки - кубик, машинка, рыбка и лодка. Сколькими способами их можно поставить рядом друг с другом?

В ответе укажите одно число.

Запишите число:

Задание №46

Вопрос:

Сколько четырехзначных чисел можно составить из цифр 0 и 1 при условии, что цифры могут повторяться?

В ответе укажите одно число.

Запишите число:

Задание №47

Вопрос:

Для составления цепочек используются бусины, помеченные буквами: А, В, С, D, Е. На первом месте в цепочке стоит одна из бусин А, С, Е. На втором - любая гласная, если первая буква согласная, и любая согласная, если первая гласная. На третьем месте - одна из бусин С, D, Е, не стоящая в цепочке на первом месте. Какая из перечисленных цепочек создана по этому правилу?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) СВЕ
- 2) ADD
- 3) ЕСЕ
- 4) EAD

Задание №48

Вопрос:

Цепочка из трех бусин формируется по следующему правилу: На первом месте в цепочке стоит одна из бусин А, Б, В. На втором - одна из бусин Б, В, Г. На третьем месте - одна из бусин А, В, Г, не стоящая в цепочке на первом или втором месте. Какая из следующих цепочек создана по этому правилу:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) АГБ
- 2) ВАГ
- 3) БГГ
- 4) ББГ

Задание №49

Вопрос:

Цепочка из трех бусин формируется по следующему правилу: на первом месте стоит одна из бусин Б, В, Г. На втором - одна из бусин А, Б, В. На третьем месте - одна из бусин А, В, Г, не стоящая в

цепочке на первом или втором месте. Какая из цепочек создана по этому правилу?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) АГБ
- 2) ВАА
- 3) БГВ
- 4) ГБА

Задание №50

Вопрос:

Для составления цепочек разрешается использовать бусины 5 типов, обозначаемых буквами А, Б, В, Е, И. Каждая цепочка должна состоять из трех бусин, при этом должны соблюдаться следующие правила:

- а) на первом месте стоит одна из букв: А, Е, И,
- б) после гласной буквы в цепочке не может снова идти гласная, а после согласной - согласная,
- в) последней буквой не может быть А.

Какая из цепочек построена по этим правилам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) АИБ
- 2) ЕВА
- 3) БИВ
- 4) ИБИ

Задание №51

Вопрос:

Для составления 4-значных чисел используются цифры 1, 2, 3, 4, 5, при этом соблюдаются следующие правила:

- На первом месте стоит одна из цифр 1, 2 или 3.
- После каждой четной цифры идет нечетная, а после каждой нечетной - четная
- Третьей цифрой не может быть цифра 5.

Какое из перечисленных чисел получено по этим правилам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 4325
- 2) 1432
- 3) 1241
- 4) 3452

Задание №52

Вопрос:

Для составления цепочек используются разные бусины, которые условно обозначаются цифрами 1, 2, 3, 4, 5. Каждая такая цепочка состоит из 4 бусин, при этом соблюдаются следующие правила построения цепочек:

- На первом месте стоит одна из бусин 1, 4 или 5.
- После четной цифры в цепочке не может идти снова четная, а после нечетной - нечетная.
- Последней цифрой не может быть цифра 3.

Какая из перечисленных цепочек создана по этим правилам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 4325
- 2) 4123
- 3) 1241
- 4) 3452

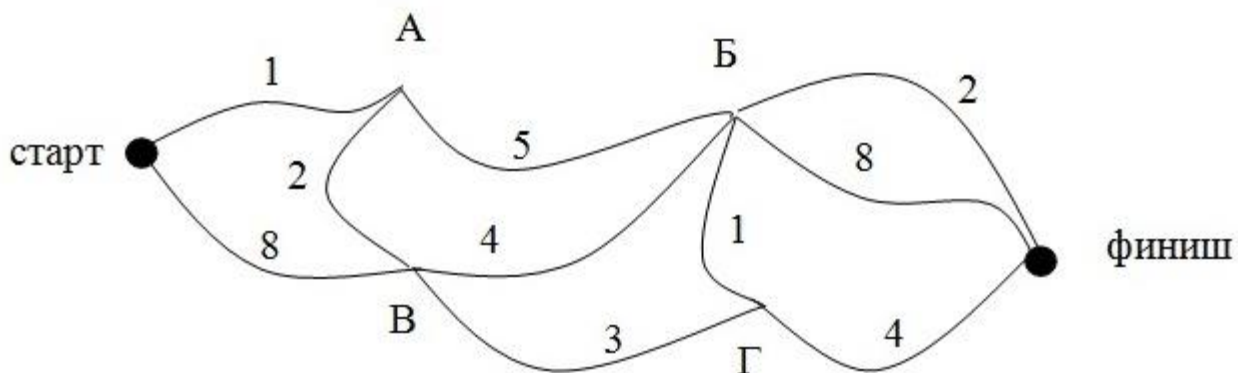
Задание №53

Вопрос:

На соревнованиях по спортивному ориентированию участник должен пробежать от старта до финиша, преодолевая препятствия (их число на каждом отрезке пути показано на рисунке). Какое наименьшее число препятствий может преодолеть спортсмен?

В ответе указать только число.

Изображение:



Запишите число:

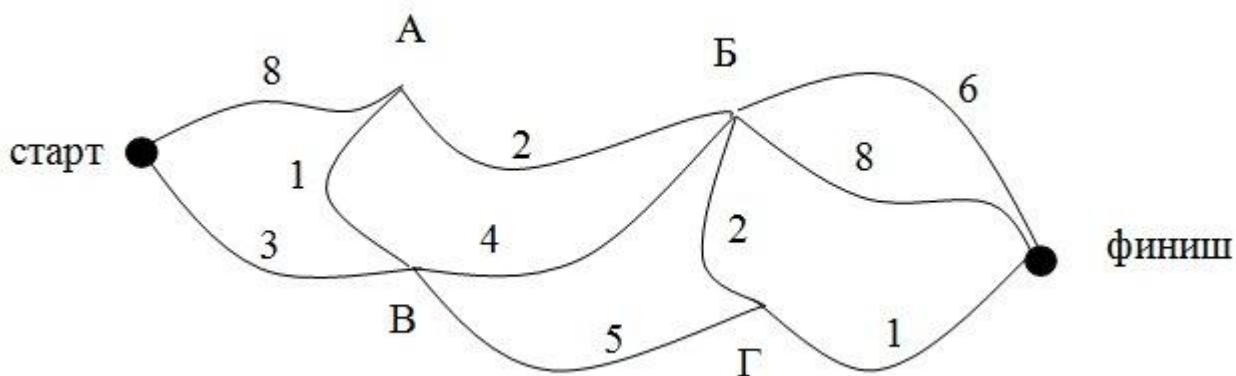
Задание №54

Вопрос:

На соревнованиях по спортивному ориентированию участник должен пробежать от старта до финиша, преодолевая препятствия (их число на каждом отрезке пути показано на рисунке). Какое наименьшее число препятствий может преодолеть спортсмен?

В ответе указать только число.

Изображение:



Запишите число:

Задание №55

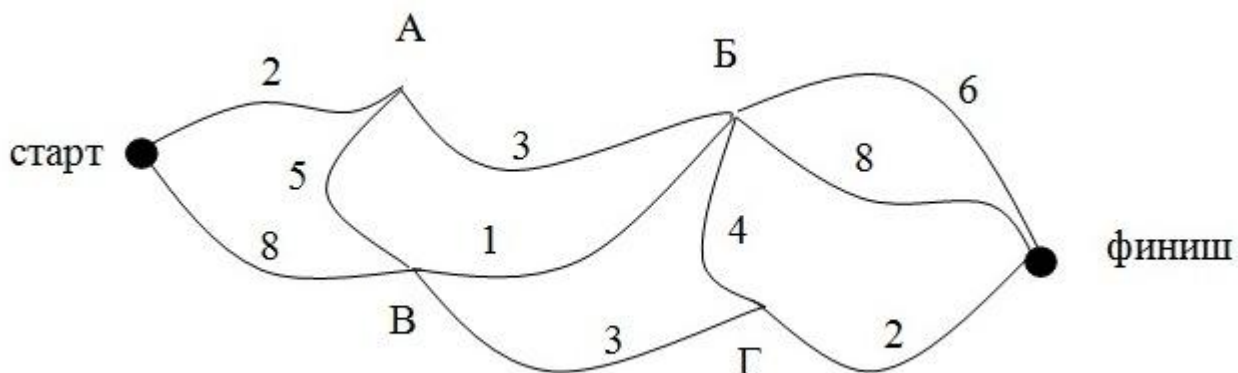
Вопрос:

На соревнованиях по спортивному ориентированию участник должен пробежать от старта до финиша, преодолевая препятствия (их число

на каждом отрезке пути показано на рисунке). Какое наименьшее число препятствий может преодолеть спортсмен?

В ответе указать только число.

Изображение:



Запишите число:

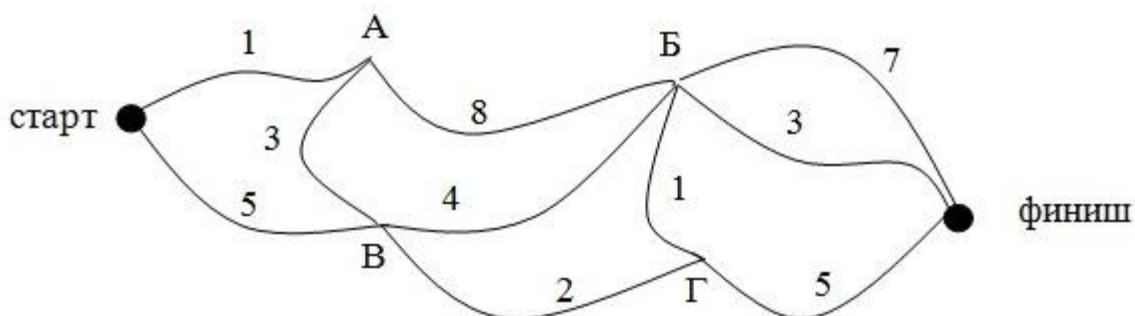
Задание №56

Вопрос:

На соревнованиях по спортивному ориентированию участник должен пробежать от старта до финиша, преодолевая препятствия (их число на каждом отрезке пути показано на рисунке). Какое наименьшее число препятствий может преодолеть спортсмен?

В ответе указать только число.

Изображение:



Запишите число:

Задание №57

Вопрос:

Информационной моделью несения воинской службы является ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) наличие военнослужащих.
- 2) присутствие офицеров.
- 3) устав.
- 4) команды начальников.

Задание №58

Вопрос:

Информационной моделью приготовления мороженого является ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) наличие продуктов.
- 2) подсказки знакомых.
- 3) история появления мороженого.
- 4) рецепт.

Задание №59

Вопрос:

Информационной моделью организации занятий в школе является ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) свод правил поведения учащихся.
- 2) список класса.
- 3) расписание уроков.
- 4) перечень учебников.

Задание №60

Вопрос:

На уроке биологии учащиеся берут пробы воды в близлежащей речке, чтобы в школьной лаборатории проверить её чистоту. Что является объектом исследования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Система "водоем".
- 2) Объект "река".
- 3) Процесс загрязнения водоема.

4) Объект "вода" и его параметры: чистота, прозрачность, наличие микроорганизмов и т.п.

Задание №61

Вопрос:

В отношении объект - модель НЕ находятся понятия ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) дом - план;
- 2) предмет - тень;
- 3) книга - абзац;
- 4) знание - оценка.

Задание №62

Вопрос:

В отношении целое - часть НЕ находятся понятия ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) комната - кухня;
- 2) учебник - раздел;
- 3) стадион - трибуна;
- 4) кошка - хвост.

Задание №63

Вопрос:

В отношении общее - частное НЕ находятся понятия ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) самолет - Боинг 747;
- 2) механизм - весы;
- 3) лекарство - аспирин;
- 4) книжный шкаф - книга.

Задание №64

Вопрос:

В отношении объект - модель НЕ находятся понятия ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) одежда - выкройка;
- 2) движение - законы Ньютона;
- 3) лампа - свет;

4) жизнь человека - биография.

Задание №65

Вопрос:

В отношении процесс - результат НЕ находятся понятия ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) разбег - прыжок;
- 2) взлет - посадка;
- 3) познание - истина;
- 4) обучение - аттестат.

Задание №66

Вопрос:

Какая пара объектов находится в отношении "объект - модель"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) компьютер - данные
- 2) компьютер - его функциональная схема
- 3) компьютер - программа
- 4) компьютер - алгоритм

Задание №67

Вопрос:

Какая пара объектов НЕ находится в отношении "объект - модель"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) компьютер - его фотография
- 2) компьютер - его функциональная схема
- 3) компьютер - его процессор
- 4) компьютер - его техническое описание

Задание №68

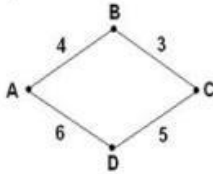
Вопрос:

В таблице приведена стоимость перевозок между соседними железнодорожными станциями. Укажите схему, соответствующую таблице.

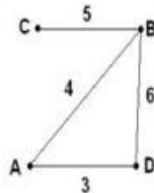
Укажите место на изображении:

	A	B	C	D
A		4		5
B	4		3	6
C		3		
D	5	6		

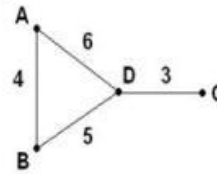
1)



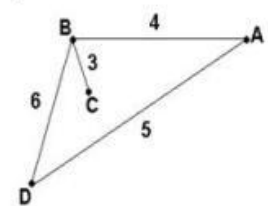
2)



3)



4)

**Задание №69**

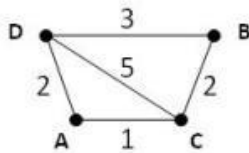
Вопрос:

В таблице приведена стоимость перевозки пассажиров между соседними населенными пунктами. Укажите схему, соответствующую таблице.

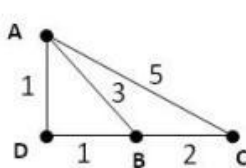
Укажите место на изображении:

	A	B	C	D
A			1	2
B			2	3
C	1	2		5
D	2	3	5	

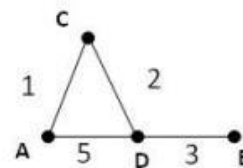
1)



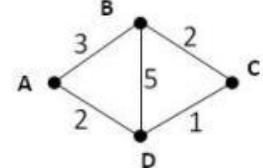
2)



3)



4)

**Задание №70**

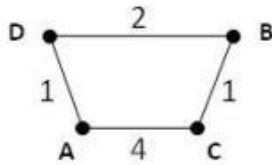
Вопрос:

В таблице приведена стоимость перевозки пассажиров между соседними населенными пунктами. Укажите схему, соответствующую таблице.

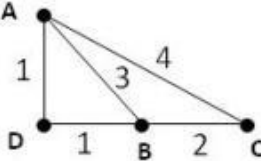
Укажите место на изображении:

	A	B	C	D
A		3		1
B	3		2	1
C		2		4
D	1	1	4	

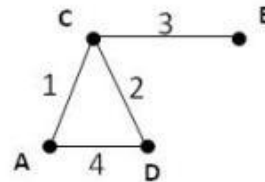
1)



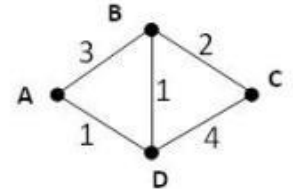
2)



3)



4)



Задание №71

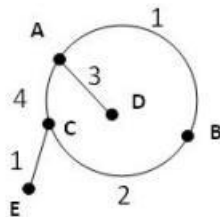
Вопрос:

В таблице приведена стоимость перевозки пассажиров между соседними населенными пунктами. Укажите схему, соответствующую таблице.

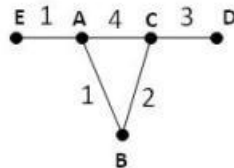
Укажите место на изображении:

	A	B	C	D	E
A		1	4		1
B	1		2		
C	4	2		3	
D			3		
E	1				

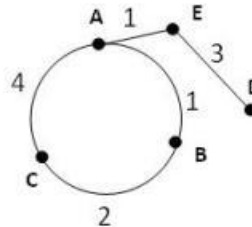
1)



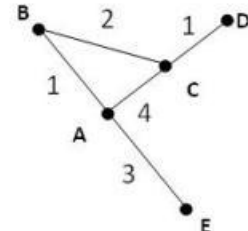
2)



3)



4)



Задание №72

Вопрос:

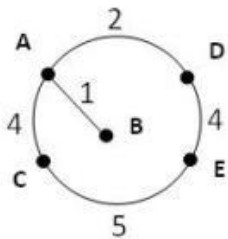
В таблице приведена стоимость перевозки пассажиров между

соседними населенными пунктами. Укажите схему, соответствующую таблице.

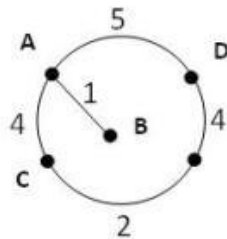
Укажите место на изображении:

	A	B	C	D	E
A		2	4	1	
B	2				
C	4				5
D	1				4
E			5	4	

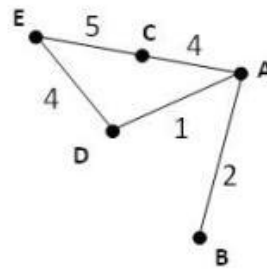
1)



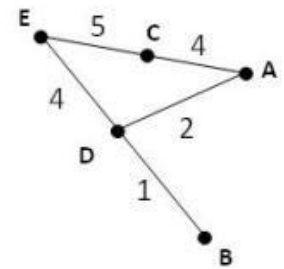
2)



3)



4)



Задание №73

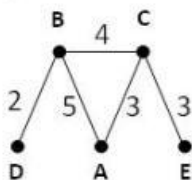
Вопрос:

В таблице приведена стоимость перевозки пассажиров между соседними населенными пунктами. Укажите схему, соответствующую таблице.

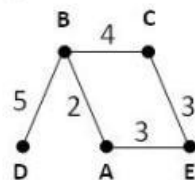
Укажите место на изображении:

	A	B	C	D	E
A		5	3		
B	5		4	2	
C	3	4			3
D		2			
E			3		

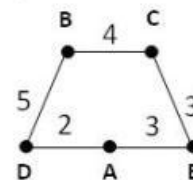
1)



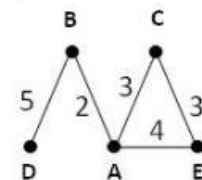
2)



3)



4)



Задание №74

Вопрос:

Число 301011 может существовать в системах счисления с основаниями:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 2 и 4
- 2) 2 и 10
- 3) 4 и 3
- 4) 4 и 8

Задание №75

Вопрос:

Совокупность знаков, при помощи которых записываются числа, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) алфавитом системы счисления
- 2) цифрами системы счисления
- 3) системой счисления
- 4) основанием системы счисления

Задание №76

Вопрос:

Какое минимальное основание имеет система счисления, если в ней записаны числа 123, 222, 115, 241?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7
- 5) 8

Задание №77

Вопрос:

Запишите числом наименьшее основание системы счисления, в которой могут быть записаны все следующие числа:

100, 112, 1704, 44311

Запишите число:

Задание №78

Вопрос:

Запишите числом наименьшее основание системы счисления, в которой могут быть записаны все следующие числа:

123, 253, 116, 241

Запишите число:

Задание №79

Вопрос:

Сколько цифр 1 в двоичном представлении десятичного числа 55?

Запишите число:

Задание №80

Вопрос:

Переведите число 79 из десятичной системы счисления в двоичную:

Запишите число:

Задание №81

Вопрос:

Переведите число 57 из десятичной системы счисления в двоичную:

Запишите число:

Задание №82

Вопрос:

Переведите число 111 из десятичной системы счисления в двоичную:

Запишите число:

Задание №83

Вопрос:

Переведите число 417 из десятичной системы счисления в

восьмеричную:

Запишите число:

Задание №84

Вопрос:

Переведите число 500 из десятичной системы счисления в восьмеричную:

Запишите число:

Задание №85

Вопрос:

Переведите число 114 из десятичной системы счисления в восьмеричную:

Запишите число:

Задание №86

Вопрос:

Переведите число 301 из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную:

Запишите ответ:

Задание №87

Вопрос:

Переведите число 479 из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную:

Запишите ответ:

Задание №88

Вопрос:

Переведите число 509 из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную:

Запишите ответ:

Задание №89

Вопрос:

Двоичное число 111100 в десятичной системе счисления записывается как:

Запишите число:

Задание №90

Вопрос:

Двоичное число 1011101 в десятичной системе счисления записывается как:

Запишите число:

Задание №91

Вопрос:

Двоичное число 101110 в десятичной системе счисления записывается как:

Запишите число:

Задание №92

Вопрос:

Восьмеричное число 134_8 в десятичной системе счисления записывается как:

Запишите число:

Задание №93

Вопрос:

Восьмеричное число 231_8 в десятичной системе счисления записывается как:

Запишите число:

Задание №94

Вопрос:

Восьмеричное число 153_8 в десятичной системе счисления

записывается как:

Запишите число:

Задание №95

Вопрос:

Шестнадцатеричное число $1AC_{16}$ в десятичной системе счисления записывается как:

Запишите число:

Задание №96

Вопрос:

Шестнадцатеричное число $1D0_{16}$ в десятичной системе счисления записывается как:

Запишите число:

Задание №97

Вопрос:

Шестнадцатеричное число $F4_{16}$ в десятичной системе счисления записывается как:

Запишите число:

Задание №98

Вопрос:

Запишите число $318,4785 \cdot 10^2$ с нормализованной мантиссой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $0,3184785 \cdot 10^2$
- 2) $0,3184785 \cdot 10^5$
- 3) $0,03184785 \cdot 10^3$
- 4) $3,184785 \cdot 10^2$

Задание №99

Вопрос:

Запишите число $0,002395 \cdot 10^{-4}$ с нормализованной мантиссой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $0,02395 \cdot 10^{-1}$
- 2) $0,2395 \cdot 10^{-6}$
- 3) $0,2395 \cdot 10^{-4}$
- 4) $2,395 \cdot 10^{-2}$

Задание №100

Вопрос:

Запишите число $-719,565 \cdot 10^0$ с нормализованной мантиссой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $-0,719565 \cdot 10^{-3}$
- 2) $-0,719565 \cdot 10^3$
- 3) $-0,0719565 \cdot 10^4$
- 4) $-7,19565 \cdot 10^{-2}$

Задание №101

Вопрос:

Запишите число $25630001 \cdot 10^2$ с нормализованной мантиссой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $0,25630001 \cdot 10^{10}$
- 2) $0,25630001 \cdot 10^3$
- 3) $2,5630001 \cdot 10^7$
- 4) $0,025630001 \cdot 10^9$

Задание №102

Вопрос:

Для какого из приведённых имён истинно высказывание:
НЕ (Первая буква гласная) И НЕ (Последняя буква согласная)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Инна
- 2) Нелли
- 3) Иван
- 4) Потап

Задание №103

Вопрос:

Для какого из приведённых имён истинно высказывание:
НЕ (Первая буква гласная) И НЕ (Последняя буква согласная)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Анна
- 2) Роман
- 3) Олег
- 4) Татьяна

Задание №104

Вопрос:

Для какого из приведённых имён истинно высказывание:
НЕ (Первая буква согласная) И НЕ (Последняя буква гласная)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Юлиан
- 2) Константин
- 3) Екатерина
- 4) Светлана

Задание №105

Вопрос:

Для какого из приведённых имён истинно высказывание:
НЕ (Первая буква согласная) И НЕ (Последняя буква гласная)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ольга
- 2) Михаил
- 3) Валентина
- 4) Ян

Задание №106

Вопрос:

Для какого из приведённых имён ложно высказывание:
НЕ (Первая буква гласная) ИЛИ НЕ (Последняя буква согласная)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Арина
- 2) Владимир
- 3) Раиса
- 4) Ярослав

Задание №107

Вопрос:

Для какого из приведённых имён ложно высказывание:
НЕ (Первая буква гласная) ИЛИ НЕ (Последняя буква согласная)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Эдуард
- 2) Ангелина
- 3) Карина
- 4) Никон

Задание №108

Вопрос:

Для какого из приведённых имён ложно высказывание:
НЕ (Первая буква согласная) ИЛИ НЕ (Последняя буква гласная)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Семён
- 2) Кристина
- 3) Ирина
- 4) Александр

Задание №109

Вопрос:

Для какого из приведённых имён ложно высказывание:
НЕ (Первая буква согласная) ИЛИ НЕ (Последняя буква гласная)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Егор
- 2) Тимур
- 3) Вера
- 4) Любовь

Задание №110

Вопрос:

Для какого из приведённых имён ложно высказывание:
НЕ ((Первая буква гласная) И (Последняя буква согласная))?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Валентина

- 2) Герман
- 3) Анастасия
- 4) Яков

Задание №111

Вопрос:

Для какого из приведённых имён ложно высказывание:
НЕ ((Первая буква согласная) И (Последняя буква гласная))?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Дарья
- 2) Павел
- 3) Абрам
- 4) Анфиса

Задание №112

Вопрос:

Операцию логического отрицания называют также:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) ДИЗЬЮНКЦИЯ
- 2) КОНЪЮНКЦИЯ
- 3) ИНВЕРСИЯ

Задание №113

Вопрос:

Операцию логического сложения называют также:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) ДИЗЬЮНКЦИЯ
- 2) КОНЪЮНКЦИЯ
- 3) ИНВЕРСИЯ

Задание №114

Вопрос:

Операцию логического умножения называют также:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) ДИЗЬЮНКЦИЯ
- 2) КОНЪЮНКЦИЯ
- 3) ИНВЕРСИЯ

Задание №115

Вопрос:

Знаком "V" в логике обозначается операция

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) КОНЪЮНКЦИЯ
- 2) ДИЗЪЮНКЦИЯ
- 3) ИНВЕРСИЯ

Задание №116

Вопрос:

Знаком "^" в логике обозначается операция

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) КОНЪЮНКЦИЯ
- 2) ДИЗЪЮНКЦИЯ
- 3) ИНВЕРСИЯ

Задание №117

Вопрос:

Знаком "¬" в логике обозначается операция

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) КОНЪЮНКЦИЯ
- 2) ДИЗЪЮНКЦИЯ
- 3) ИНВЕРСИЯ

Задание №118

Вопрос:

Из предложенных высказываний выберите то, в котором имеется логическое умножение.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Дождь неожиданно начался и быстро закончился.
- 2) Обычно в 6 часов вечера я иду гулять с собакой или смотрю телевизор.
- 3) Сегодня холодный или пасмурный день
- 4) Рыбы живут в воде или лебедь - хищная птица.

Задание №119

Вопрос:

Из предложенных высказываний выберите то, в котором имеется логическое сложение.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Дождь неожиданно начался и быстро закончился.
- 2) Обычно в 6 часов вечера я иду гулять с собакой или смотрю телевизор.
- 3) Сегодня холодный и пасмурный день
- 4) Лебедь, щука и рак - рыбы.

Задание №120

Вопрос:

Какой логической операции соответствует таблица истинности?

A	B	F
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) логическое сложение
- 2) логическое умножение
- 3) логическое отрицание

Задание №121

Вопрос:

Какой логической операции соответствует таблица истинности?

A	B	F
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) логическое сложение
- 2) логическое умножение

3) логическое отрицание

Задание №122

Вопрос:

Для какого из указанных значений числа X истинно выражение $(X < 4) \text{ И } (X > 1) \text{ И } (X \neq 2)$?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Задание №123

Вопрос:

Для какого из указанных значений числа X истинно выражение $(X > 4) \text{ И } (X < 7) \text{ И } (X < 6)$?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 3
- 4) 4

Задание №124

Вопрос:

Для какого из указанных значений числа X истинно выражение $(X > 1) \text{ И } (X > 2) \text{ И } (X \neq 3)$?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Задание №125

Вопрос:

Алгоритм - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) правила выполнения определенных действий.

- 2) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд.
- 3) предназначенное для конкретного исполнителя описание последовательности действий, приводящих от исходных данных к требуемому результату.
- 4) набор команд для компьютера.

Задание №126

Вопрос:

Алгоритмом можно считать:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) описание решения квадратного уравнения
- 2) расписание уроков в школе
- 3) технический паспорт автомобиля
- 4) список класса в журнале

Задание №127

Вопрос:

Какой из документов является алгоритмом?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) правила техники безопасности.
- 2) инструкция по получению денег в банкомате.
- 3) расписание движения поездов.
- 4) список покупок.

Задание №128

Вопрос:

Суть такого свойства алгоритма, как результативность, заключается в том, что ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) алгоритм всегда состоит из последовательности отдельных шагов.
- 2) для записи алгоритма используются команды, которые входят в систему команд исполнителя.
- 3) алгоритм обеспечивает решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач.
- 4) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен

прекратиться за конечное число шагов и привести к определенному результату.

Задание №129

Вопрос:

Суть такого свойства алгоритма, как массовость, заключается в том, что ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) алгоритм всегда состоит из последовательности отдельных шагов.
- 2) для записи алгоритма используются команды, которые входят в систему команд исполнителя.
- 3) алгоритм обеспечивает решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач.
- 4) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов и привести к определенному результату.

Задание №130

Вопрос:

Суть такого свойства алгоритма, как понятность, заключается в том, что ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) алгоритм всегда состоит из последовательности отдельных шагов.
- 2) для записи алгоритма используются команды, которые входят в систему команд исполнителя.
- 3) алгоритм обеспечивает решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач.
- 4) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов и привести к определенному результату.

Задание №131

Вопрос:

Суть такого свойства алгоритма, как определенность, заключается в том, что ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) алгоритм всегда состоит из последовательности отдельных шагов.
- 2) для записи алгоритма используются команды, которые входят в систему команд исполнителя.
- 3) алгоритм обеспечивает решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач.
- 4) алгоритм должен состоять из команд, однозначно понимаемых исполнителем.

Задание №132

Вопрос:

Суть такого свойства алгоритма, как дискретность, заключается в том, что ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) алгоритм всегда состоит из последовательности отдельных шагов.
- 2) для записи алгоритма используются команды, которые входят в систему команд исполнителя.
- 3) алгоритм обеспечивает решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач.
- 4) алгоритм должен состоять из команд, однозначно понимаемых исполнителем.

Задание №133

Вопрос:

Как называется свойство алгоритма, означающее, что данный алгоритм применим к решению целого класса задач?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) понятность
- 2) определенность
- 3) результативность
- 4) массовость
- 5) дискретность

Задание №134

Вопрос:

Как называется свойство алгоритма, означающее, что он всегда

приводит к результату через конечное, возможно, очень большое, число шагов?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) дискретность
- 2) понятность
- 3) результативность
- 4) массовость
- 5) определенность

Задание №135

Вопрос:

Как называется свойство алгоритма, означающее, что он задан с помощью таких предписаний, которые исполнитель может воспринимать и по которым может выполнять требуемые действия?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) понятность
- 2) определенность
- 3) результативность
- 4) массовость
- 5) дискретность

Задание №136

Вопрос:

Как называется свойство алгоритма, означающее, что путь решения задачи разделен на отдельные шаги?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) понятность
- 2) определенность
- 3) результативность
- 4) массовость
- 5) дискретность

Задание №137

Вопрос:

Как называется свойство алгоритма, означающее, что путь решения задачи определен вполне однозначно, на любом шаге не допускаются

никакие двусмысленности и недомолвки?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) понятность
- 2) определенность
- 3) результативность
- 4) массовость
- 5) дискретность

Задание №138

Вопрос:

Неформальный исполнитель - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) робот
- 2) станок с программным управлением.
- 3) дрессированное животное.
- 4) компьютер.

Задание №139

Вопрос:

Какой из объектов может являться исполнителем алгоритмов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ножницы.
- 2) карта.
- 3) принтер.
- 4) книга.

Задание №140

Вопрос:

Формальный исполнитель алгоритма - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) человек.
- 2) животное в цирке.
- 3) студент.
- 4) компьютер.

Задание №141*Вопрос:*

Определите значение переменной a после выполнения данного алгоритма:

$$a := 17$$

$$b := 23$$

$$b := a + b + 1$$

$$a := b + a$$

В ответе укажите одно целое число - значение переменной a .

Запишите число:

Задание №142*Вопрос:*

Определите значение переменной a после выполнения данного алгоритма:

$$a := 100$$

$$b := 50$$

$$b := a - b/2$$

$$a := a/5 + b/3$$

В ответе укажите одно целое число - значение переменной a .

Запишите число:

Задание №143*Вопрос:*

Определите значение переменной a после выполнения данного алгоритма:

$$a := 1$$

$$b := 2$$

$$b := 3 + a*b$$

$$a := b/5*a*4$$

В ответе укажите одно целое число - значение переменной a .

Запишите число:

Задание №144*Вопрос:*

Определите значение переменной a после выполнения данного алгоритма:

$$a := 1$$

$$b := 2 + a$$

$$b := a + b$$

$$a := b/2*2*a - 3$$

В ответе укажите одно целое число - значение переменной a .

Запишите число:

Задание №145*Вопрос:*

Определите значение переменной a после выполнения данного алгоритма:

$$a := 5$$

$$b := 2 + a$$

$$a := b*a$$

$$b := 2*a - b$$

В ответе укажите одно целое число - значение переменной b .

Запишите число:

Задание №146*Вопрос:*

Определите значение переменной a после выполнения данного алгоритма:

$$a := 5$$

$$b := 4$$

$$b := 100 - a*b$$

$$a := b/16*a$$

В ответе укажите одно целое число - значение переменной a .

Запишите число:

Задание №147*Вопрос:*

Определите значение переменной a после выполнения данного алгоритма:

$$a := 10$$

$$b := 5$$

$$b := 100 + a/b$$

$$a := b/6 * a$$

В ответе укажите одно целое число - значение переменной a .

Запишите число:

Задание №148*Вопрос:*

Определите значение переменной a после выполнения данного алгоритма:

$$a := 10$$

$$b := 110$$

$$b := 110 + b/a$$

$$a := b/11 * a$$

В ответе укажите одно целое число - значение переменной a .

Запишите число:

Задание №149*Вопрос:*

Определите значение переменной a после выполнения данного алгоритма:

$$a := 0$$

$$b := 2$$

$$a := 2 + a + 4 * b$$

$$b := b/2 * a$$

В ответе укажите одно целое число - значение переменной b .

Запишите число:

Задание №150*Вопрос:*

Определите значение переменной a после выполнения данного алгоритма:

$$a := 3$$

$$b := 5$$

$$a := 6 + a * b$$

$$b := b + a / 3$$

В ответе укажите одно целое число - значение переменной b .

Запишите число:

Задание №151*Вопрос:*

Определите значение переменной a после выполнения данного алгоритма:

$$a := 5$$

$$b := 3$$

$$b := 5 * b - 2 * a$$

$$a := b / 5 * 3 + 7 * a$$

В ответе укажите одно целое число - значение переменной a .

Запишите число:

Задание №152*Вопрос:*

Определите значение переменной a после выполнения данного алгоритма:

$$a := 7$$

$$b := 4$$

$$a := 5 * b - 2 * a$$

$$b := a / 3 * 8 + 5 * b$$

В ответе укажите одно целое число - значение переменной b .

Запишите число:

Задание №153*Вопрос:*

Определите значение переменной a после выполнения данного алгоритма:

$$a := 4$$

$$b := 9$$

$$b := 6 * b - a$$

$$a := b / 5 * 3 - a$$

В ответе укажите одно целое число - значение переменной a .

Запишите число:

Задание №154*Вопрос:*

Определите значение переменной a после выполнения данного алгоритма:

$$a := 7$$

$$b := 8$$

$$b := 3 * a * b$$

$$a := b / 12 - a$$

В ответе укажите одно целое число - значение переменной a .

Запишите число:

Задание №155*Вопрос:*

Определите значение переменной a после выполнения данного алгоритма:

$$a := 3$$

$$b := 2$$

$$b := 9 + a * b$$

$$a := b / 5 * a$$

В ответе укажите одно целое число - значение переменной a .

Запишите число:

Задание №156*Вопрос:*

Определите значение переменной b после выполнения данного алгоритма:

$$b := -5$$

$$a := 2$$

$$a := 11 - 2*a - b$$

$$b := a/3 - 3*b$$

В ответе укажите одно целое число - значение переменной b .

Запишите число:

Задание №157*Вопрос:*

Определите значение переменной a после выполнения данного алгоритма:

$$a := 4$$

$$b := -3$$

$$b := 7 + 2*a - b$$

$$a := b/3 - a$$

В ответе укажите одно целое число - значение переменной a .

Запишите число:

Задание №158*Вопрос:*

Определите значение переменной a после выполнения данного алгоритма:

$$a := 5$$

$$b := 3$$

$$b := 7 + a*b$$

$$a := b/2*a$$

В ответе укажите одно целое число - значение переменной a .

Запишите число:

Задание №159

Вопрос:

Определите значение переменной a после выполнения данного алгоритма:

$$b := 4$$

$$a := -3$$

$$b := 7 - 2 * a - b$$

$$a := b / 3 - a$$

В ответе укажите одно целое число - значение переменной a .

Запишите число:

Задание №160

Вопрос:

Определите значение переменной a после выполнения данного алгоритма:

$$a := 6$$

$$b := 2$$

$$b := a / 2 * b$$

$$a := 2 * a + 3 * b$$

В ответе укажите одно целое число - значение переменной a .

Запишите число:

Задание №161

Вопрос:

Определите значение целочисленных переменных a и b после выполнения фрагмента алгоритма:

$$a := 3 + 8 * 4$$

$$b := (a \operatorname{div} 10) + 14$$

$$a := (b \operatorname{mod} 10) + 2$$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) $a = 0, b = 18$

2) $a = 11, b = 19$

3) $a = 10, b = 18$

4) $a = 9, b = 17$

Задание №162

Вопрос:

Определите значение целочисленных переменных a и b после выполнения фрагмента алгоритма:

$a := 42$

$b := 14$

$a := a \operatorname{div} b$

$b := a * b$

$a := b \operatorname{div} a$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) $a = 42, b = 14$

2) $a = 1, b = 42$

3) $a = 0, b = 588$

4) $a = 14, b = 42$

Задание №163

Вопрос:

Определите значение целочисленных переменных a и b после выполнения фрагмента алгоритма:

$a := 6 * 12 + 3$

$b := (a \operatorname{div} 10) + 5$

$a := (b \operatorname{mod} 10) + 1$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) $a = 1, b = 10$

2) $a = 3, b = 12$

3) $a = 4, b = 16$

4) $a = 10, b = 20$

Задание №164

Вопрос:

Определите значение целочисленных переменных x и y после выполнения фрагмента алгоритма:

$x := 336$

$y := 8$

$x := x \operatorname{div} y$

$y := x \operatorname{mod} y$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $x = 42, y = 2$
- 2) $x = 36, y = 12$
- 3) $x = 2, y = 24$
- 4) $x = 24, y = 4$

Задание №165

Вопрос:

Определите значение переменной s после выполнения следующего фрагмента алгоритма:

$x := 8 + 2 * 5$

$y := (x \bmod 10) + 14$

$x := (y \operatorname{div} 10) + 3$

$s := x - y$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) -10
- 2) -17
- 3) -11
- 4) -18

Задание №166

Вопрос:

Определите значение переменной s после выполнения следующего фрагмента алгоритма:

$a := 10$

$b := 30$

если $a > b$

 то $s := a - b$

 иначе $s := b - a$

все

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 20
- 2) 70
- 3) -20
- 4) 180

Задание №167

Вопрос:

Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента алгоритма:

$a := 3$

$b := 15$

если $a > b$

 то $c := a + b$

 иначе $c := b - a$

все

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) -3

2) 33

3) 18

4) 12

Задание №168

Вопрос:

Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента алгоритма:

$a := -5$

$b := 4$

если $a > b$

 то $c := a + b$

 иначе $c := b - a$

все

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) -12

2) 23

3) 13

4) 9

Задание №169

Вопрос:

Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента алгоритма:


```
a := -5
b := -11
если a > b
    то c := b - a
    иначе c := a - b
все
```

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 14
- 2) -14
- 3) 6
- 4) -6

Задание №170

Вопрос:

Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента алгоритма:

```
a := -5
b := -3
a := a - b*3
если a > b
    то c := b + a
    иначе c := a - b
все
```

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) -9
- 3) 3
- 4) -11

Задание №171

Вопрос:

Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента алгоритма:

```
a := -2
b := -3
a := b + a*3
```

если $a < b$
то $c := a - b$
иначе $c := b - a$
все

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 12
- 2) -6
- 3) 6
- 4) -12

Задание №172

Вопрос:

Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента алгоритма:

$a := 40$
 $b := 10$
 $b := a - 2 * b$
если $a < 2 * b$
то $c := a$
иначе $c := b$
все

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 60
- 2) 40
- 3) 20
- 4) 10

Задание №173

Вопрос:

Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента алгоритма:

$a := 120$
 $b := 100$
 $a := a + b / 2$
если $b < a / 2$

то $c := b + a$
иначе $c := b + a / 2$

все

Выберите один из 4 вариантов ответа:

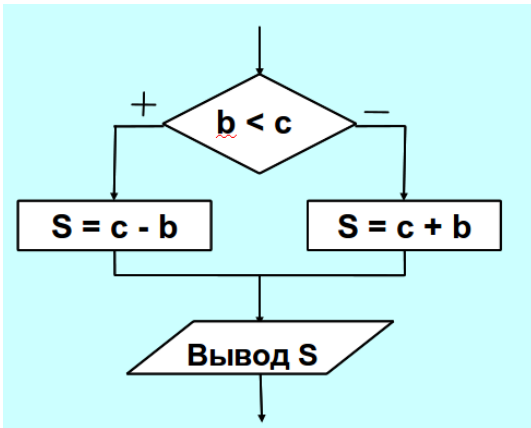
- 1) 105
- 2) 160
- 3) 185
- 4) 270

Задание №174

Вопрос:

Чему будет равно значение переменной S после выполнения фрагмента алгоритма при $b=5$, $c=3$?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

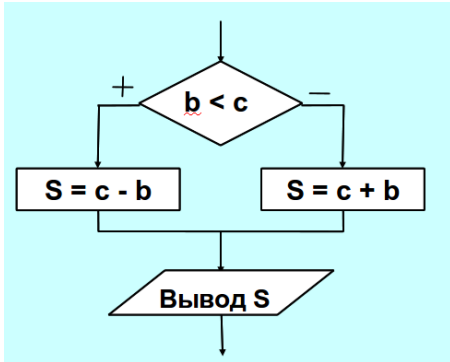
- 1) 8
- 2) 2
- 3) -2
- 4) 5

Задание №175

Вопрос:

Чему будет равно значение переменной S после выполнения фрагмента алгоритма при $b=4$, $c=6$?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

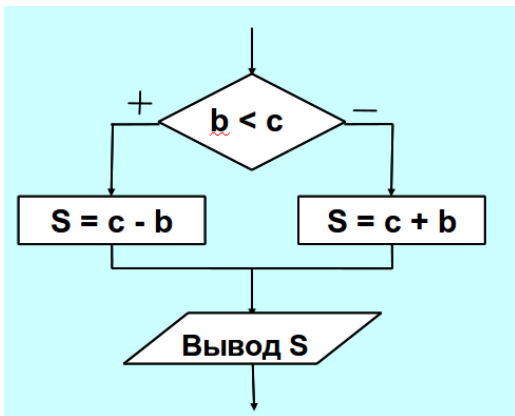
- 1) 10
- 2) 2
- 3) -2
- 4) 6

Задание №176

Вопрос:

Чему будет равно значение переменной S после выполнения фрагмента алгоритма при $b=2$, $c=2$?

Изображение:

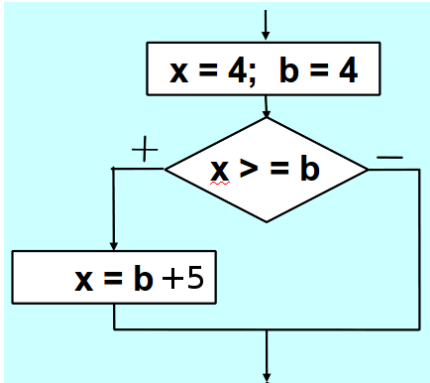


Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 4
- 2) 2
- 3) -2
- 4) 0

Задание №177*Вопрос:*

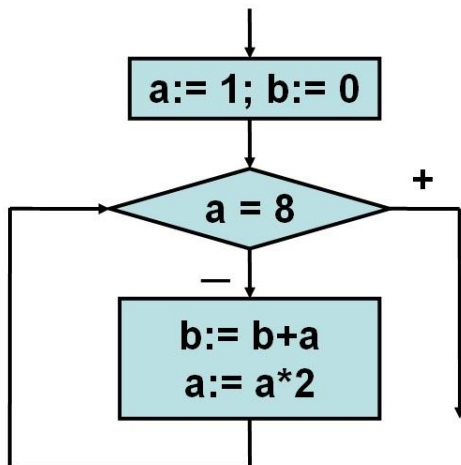
Определить значение переменной X после выполнения фрагмента алгоритма

Изображение:*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 4
- 2) 0
- 3) 9
- 4) 8

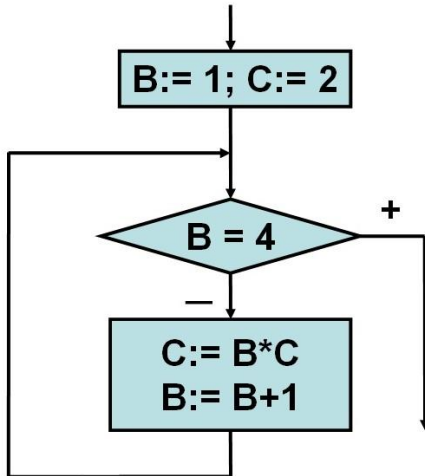
Задание №178*Вопрос:*

Дан фрагмент алгоритма. Чему равно значение b после завершения цикла?

Изображение:*Запишите число:*

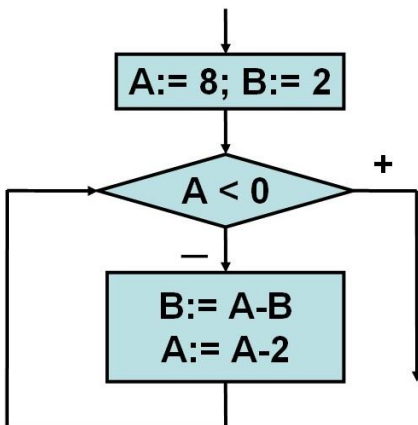
Задание №179*Вопрос:*

Определить значение переменной **C** после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:

Изображение:*Запишите число:*

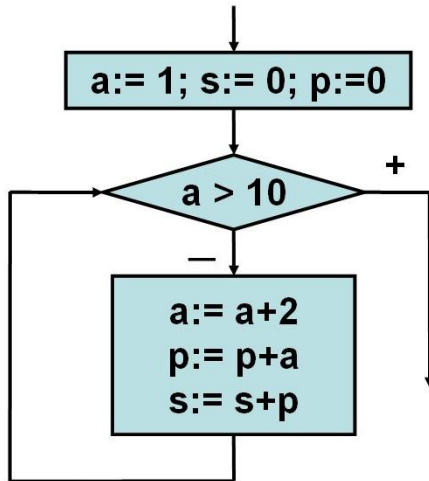
Задание №180*Вопрос:*

Определить значение переменной **B** после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:

Изображение:*Запишите число:*

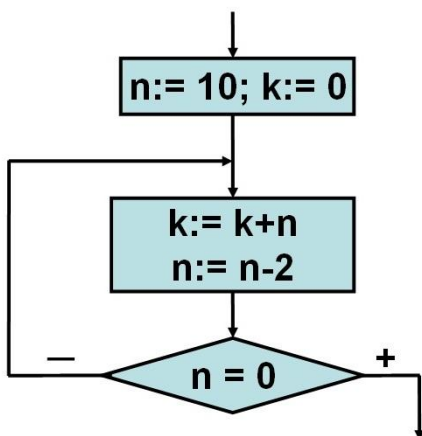
Задание №181*Вопрос:*

Определить значение переменной **s** после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:

Изображение:*Запишите число:*

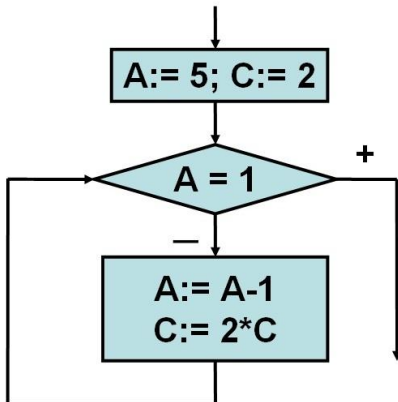
Задание №182*Вопрос:*

Определить значение переменной **k** после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:

Изображение:*Запишите число:*

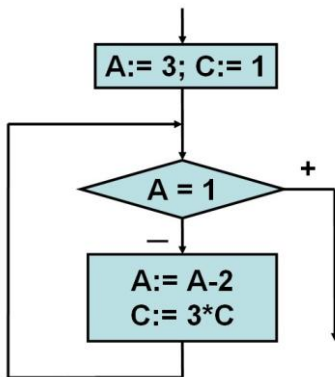
Задание №183*Вопрос:*

Определить значение переменной **C** после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:

Изображение:*Запишите число:*

Задание №184*Вопрос:*

Определить значение переменной **C** после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:

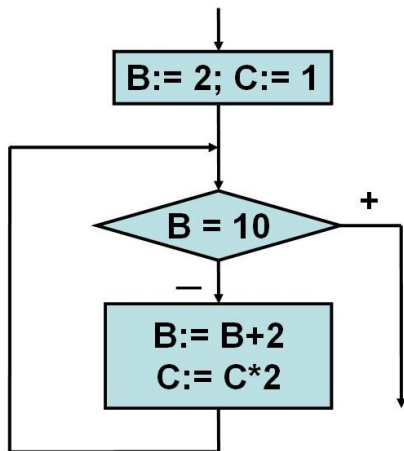
Изображение:*Запишите число:*

Задание №185

Вопрос:

Определить значение переменной **С** после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:

Изображение:



Запишите число:
